

コミュニケーション障害学

VOL.39

No.3 2022.12

目次

i 第49回日本コミュニケーション障害学会学術講演会のご案内

原著論文

131 日本語版トイトーク (Toy Talk) による保護者指導の効果：
保護者の言葉かけの変化と子どもの文の発達に関する予備的研究
遠藤俊介, 田中裕美子

143 ダウン症児における二連母音の音響分析と聴覚的印象評定
加倉井智美, 勝二博亮, 田原 敬

第48回日本コミュニケーション障害学会学術講演会特集

150 特集目次

教育講演1

154 音声訓練への健康行動理論の応用
城本 修

教育講演2

160 聴覚障害児者のコミュニケーション問題の対応
佐藤紀代子

シンポジウム1〈失語症言語訓練の現在〉

166 藤野 博/失語症言語訓練の現在：特集にあたって

167 中村 光/失語症の言語訓練：どのように、どのくらい行うのか

173 関 啓子/MIT日本語版 (MIT-J) の特徴

182 一般演題抄録

211 投稿規定

214 学会通信

221 Vol.39 (2022) 総目次

226 日本コミュニケーション障害学会入会のご案内・入会申込書

Jpn.J.

Commun.Disord.



日本コミュニケーション障害学会
Japanese Association of Communication Disorders

ISSN 1347-8451

<http://www.jacd-web.org/>